

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

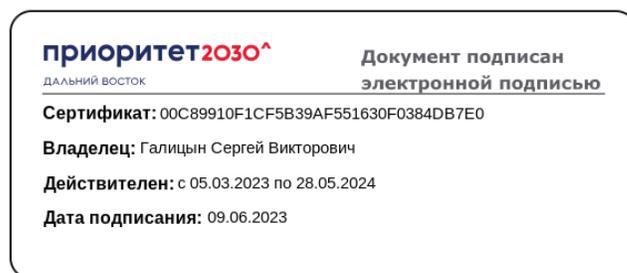
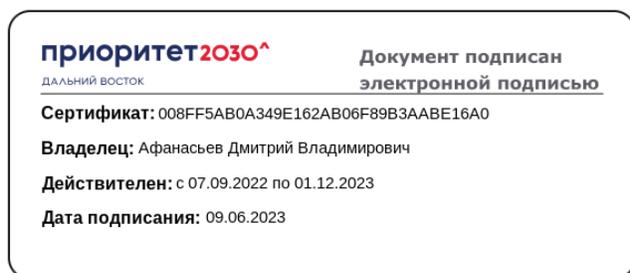
Дальневосточная академия физической культуры

государственная

Ректор

Заместитель Министра

_____/ Д.В.Афанасьев / _____/ С.В.Галицын /
(подпись) (расшифровка) (подпись) (расшифровка)



Программа развития университета на 2022–2030 годы
в рамках реализации программы стратегического академического лидерства
«Приоритет-2030»

Хабаровск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы;

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик;

2.2. Миссия университета;

2.3. Стратегические цели университета;

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета:

2.4.1. Образовательная политика;

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа;

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика;

2.4.2. Научно-исследовательская политика;

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных,

привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок;

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика;

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом;

2.4.6. Молодежная политика;

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных;

2.4.8. Финансовая модель университета;

2.4.9. Система управления университетом.

2.5. Основные ограничения и вызовы.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ.

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета;

3.2. Структура ключевых партнерств.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

1. ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА.

1.1. Ключевые результаты развития в предыдущий период. Опыт участия университета в государственных программах, направленных на развитие системы науки и высшего образования.

ДВГАФК – правопреемница Хабаровского государственного института физической культуры, созданного в 1967 году с целью ликвидации дефицита физкультурных кадров на Дальнем Востоке СССР. В течение 55 лет академия успешно справляется с поставленной задачей подготовки профессионалов, способных на высоком уровне организовать массовую физкультурно-оздоровительную работу.

В числе выпускников вуза – руководители крупнейших спортивных организаций. Академия подготовила: 5 Заслуженных Мастеров Спорта, 10 Мастеров Спорта Международного класса, 50 Мастеров спорта России. 7 студентов становились призёрами Всемирных студенческих Универсиад, 24 – Чемпионами мира по различным видам спорта, 26 – участниками и призёрами Олимпийских игр. В состав сборных команд России по различным видам спорта входят десятки студентов и выпускников академии.

ДВГАФК активно участвует в реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни» в части профессиональной переподготовки кадров, что соответствует национальным целям развития Российской Федерации на период до 2030 года.

Приоритетное направление международной деятельности вуза – интернационализация образования и поиск новых форм международного сотрудничества. Важнейшие цели – гармонизация российского и зарубежного физкультурного образования, повышение качества образовательного процесса.

Академия достойно представляет отечественную высшую физкультурно-спортивную школу в мировом образовательном, научном, культурном и спортивном пространствах и, в первую очередь, в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

1.2. Академическое признание и накопленный потенциал университета. Имеющиеся у университета научные, образовательные и инфраструктурные заделы;

За 55 лет работы ДВГАФК стала образовательно-научно-спортивным комплексом, активно участвующим в социально-экономическом развитии ДФО. Академия сейчас – центр подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров для сферы физической культуры и спорта, база для проведения научных исследований, место подготовки спортивного резерва и спортсменов для сборных команд, центр оказания экспертно-аналитической поддержки процессов развития физической культуры и спорта в федеральном округе.

Студенты учатся по 7 направлениям подготовки и 4 научным специальностям. Здесь готовят тренеров по различным видам спорта: от восточных единоборств до лыжных гонок, специалистов по адаптивной физической культуре; студенты проходят практику в медицинских и образовательных учреждениях. Направление «Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм» открывает профессионалам двери для организации любого вида туризма.

Коллектив вуза вносит неоценимый вклад в обучение научно-педагогических кадров, в разработку фундаментальных и прикладных проблем спорта.

В ДВГАФК подготовлены около 10 тысяч специалистов с высшим образованием и более 150 докторов и кандидатов наук.

На базе вуза работает Дальневосточная Олимпийская академия, действующая в контакте с Олимпийским комитетом России.

Академия внесла большой вклад в подготовку педагогических, тренерских и научных кадров, которые обеспечивают популяризацию и развитие физической культуры и спорта.

В числе ее выпускников специалисты высшей квалификации, руководители всероссийского масштаба, заслуженные тренеры, работники физической культуры, работники высшей школы РФ. Многие из них возглавляют региональные федерации по видам спорта, вкладывая свой опыт и знания в воспитание подрастающей смены, укрепление здоровья населения, готовя себе достойную спортивную смену.

Все подразделения ДВГАФК оснащены программно-техническими средствами современных информационных технологий. Академия располагает компьютерными классами, мультимедийными лекционными аудиториями, оснащенными соответствующим специализированным оборудованием.

Для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми книгами и журналами. Библиотека располагает развивающимся техническим парком, который является основой для внедрения современных информационных технологий в библиотечное дело. Имеется доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Юрайт», ЭБС «IPRbooks».

Для организации питания студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников, их медицинского обслуживания, спортивно-массовой и оздоровительной работы используются медицинская часть, столовая, возможности спортивно-оздоровительных комплексов, спортивных залов, легкоатлетического манежа, лыжной базы и др.

ДВГАФК заслужила академическое признание благодаря участию в различных программах Министерства спорта РФ.

Академия реализует крупный инфраструктурный проект: в настоящее время идет строительство самого большого на Дальнем Востоке учебно-спортивного центра подготовки сборных команд по видам спорта. Общая площадь застройки 4,5 га. Планируется возведение легкоатлетического ядра, универсальных залов, легкоатлетического манежа, ледового дворца, учебно-лабораторного корпуса, общежития гостиничного типа. Современные спортивные объекты полностью будут соответствовать требованиям доступной среды.

Академия имеет опыт научно-методического обеспечения сборных команд России. Ежегодно разрабатывает научные методики совершенствования физической подготовки в различных видах спорта, используемые как для общей физической подготовки, так и для развития спорта высших достижений.

В рамках договоров о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями и спортивными школами вуз ежегодно внедряет авторские научно-методические разработки преподавателей в тренировочный процесс юных спортсменов.

В структуру академии входит научно-исследовательский институт и лаборатория мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека, в которой ученые ДВГАФК с помощью научного оборудования проводят исследования и выполняют комплексные научные темы как в рамках государственного задания, так и по заказам хозяйствующих субъектов.

В вузе созданы необходимые условия для развития интеллектуального потенциала. Заключены договоры о научно-методическом сотрудничестве с Федеральным медико-биологическим агентством (ФМБА России) и Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН).

1.3. Уникальные характеристики стратегического позиционирования университета.

В современных условиях, характеризующихся высоким уровнем локальных и глобализационных рисков, ужесточением конкуренции вузов при одновременном наличии тенденции к кооперации, ростом ценности человеческого капитала, обладающего требуемыми компетенциями, на первое место выдвигаются требования, предъявляемые к наличию и умению использовать уникальные элементы стратегического позиционирования академии. Только понимание своей идентичности и уникальности помогает вузу развиваться в конкурентной среде и предлагать потребителям уникальный образовательный и научный продукт.

Анализ рынков свидетельствует о наличии у академии потенциала реализовывать образовательно-научную политику на следующих рынках (список в порядке убывания значимости для академии):

1. Рынок фитнеса и любительского спорта;
2. Рынок научно-методического обеспечения (НМО) профессионального спорта;
3. Рынок реабилитации и адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья (включая паралимпийский спорт);
4. Рынок организации спортивно-зрелищных мероприятий;
5. Рынок туристических услуг;
6. Рынок развлекательных услуг.
7. Рынок спортивного питания.
8. Рынок психологических услуг.

9. Рынок охранных услуг.

К конкурентным преимуществам ДВГАФК относятся:

1. Имя вуза. В дальневосточном регионе РФ любая активность, связанная с массовыми и спортивными мероприятиями, связана с именем Дальневосточной государственной академии физической культуры. В обществе также закрепилось второе популярное наименование вуза – СКИФ, которое является широко узнаваемым брендом академии в Хабаровском крае, благодаря развитой сети социальных связей выпускников академии.
2. Отсутствие на Дальнем Востоке России других спортивных вузов. Академия подготовила более 10 тыс. специалистов с высшим образованием и более 150 кандидатов и докторов наук. Поэтому в ДФО только у профессорско-преподавательского состава ДВГАФК имеется широкий и глубокий спектр компетенций в области педагогических наук со специализацией физическая культура и спорт (ФКиС).
3. Хоккей с мячом (русский хоккей, англ. Бенди (Bandy)). Хабаровская команда по данному виду спорта выступает в Суперлиге чемпионата России и является многократным победителем высшей лиги. Фактически г. Хабаровск является столицей России по хоккею с мячом, и в этом неocenим вклад работы кафедры Теории и методики футбола и хоккея ДВГАФК, которая прилагает много усилий в области спортивной, судейской работы, подготовки и переподготовки кадров и научного обеспечения спорта.
4. Место расположения ДВГАФК. Академия располагается по адресу г. Хабаровск, Амурский бульвар, 1. Это культурный и исторический центр города, где отдыхают жители, гости города и в котором находятся Парк культуры и отдыха, стадион, набережная р. Амур, памятник Муравьеву-Амурскому и знаменитый Амурский утес. Такое расположение позволяет академии привлекать в свои стены огромное количество горожан и гостей города не только для участия в различных мероприятиях, но и находить партнеров, искать интересные и актуальные проблемные вопросы, и их решения, а также в перспективе стать центром общественного мнения по многим социально-экономическим вопросам.

Международные связи ДВГАФК. Академия имеет соглашения о сотрудничестве с вузами КНР, Японии, Республики Кореи. Так родственность направлений педагогической и спортивной работы в значительной степени сблизило ДВГАФК и

Харбинский спортивный университет (КНР), с которым установлен широкий спектр деловых связей.

2. ОПИСАНИЕ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕЕ КЛЮЧЕВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК. ПЛАНЫ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ: ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

2.1. Описание целевой модели университета и ее ключевых характеристик;

2.1.1. Связь с Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года

Особое внимание в Программе развития академия уделяет достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, обеспечение опережающего социально-экономического развития Дальневосточного федерального округа, а также выполнению задач национальных проектов "Демография" (федеральный проект "Спорт - норма жизни"), "Образование", "Наука и университеты", "Туризм и индустрия гостеприимства", "Цифровая экономика", в том числе через реализацию стратегического проекта "Молодежь Востока: активность, творчество, здоровье".

Помимо влияния на достижение показателей, связанных с качеством образования, научными исследованиями и разработками, академия ставит амбиции в достижении целей, направленных на повышение ожидаемой продолжительности жизни; увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций; достижение "цифровой зрелости" отраслей экономики и социальной сферы, в том числе образования, физической культуры и спорта; увеличение доли трудоустроившихся выпускников; увеличение доли исследователей до 39 лет; поддержку проектной деятельности молодых исследователей.

2.1.2. Амбиция

К 2030 году на карте Азиатско-Тихоокеанского региона стать узнаваемой точкой поиска идей и формулирования смыслов, исследования и развития человеческих возможностей в спорте и здравоохранении, гармонии и самосовершенствовании.

2.1.3. Целевая модель

К 2030 году стать ключевым игроком развития физической культуры и спорта:

- обеспечивающим расширенные карьерные траектории в развитии человеческого капитала на протяжении всей жизни;
- оказывающим существенное влияние на социально-экономическое развитие региона за счет развития своего образовательного потенциала для решения перспективных задач физической культуры и спорта;
- являющимся авторитетным на российском и международном уровне исследовательским центром в области sports science;
- консолидирующим и развивающим молодежный спорт на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- обеспечивающим интеграцию, развитие, обмен, передачу опыта, традиций, культуры видов спорта в АТР на базе Международного студенческого кампуса;
- влияющим на социальное благополучие жителей региона как площадка взаимодействия местных сообществ и реализации региональных проектов.

2.1.4. Основные индикаторы достижения целевой модели развития ДВГАФК к 2030 году

По основным образовательным программам будут обучаться более 1100 студентов очной формы обучения, в том числе более 100 студентов магистратуры и 24 аспиранта; вуз будет обеспечивать ежегодное повышение квалификации до 700 человек; наряду с этим академия заметно укрепит свой научный потенциал, в том

числе количество публикаций, индексируемых в базах данных ВАК и зарубежных журналах возрастет и составит не менее 1 в расчете на каждого научно-педагогического работника в год; объем средств, поступивших от выполнения НИОКТР, составит не менее 20 млн. рублей.

2.2. Миссия университета;

Внесение существенного вклада в социально-экономическое развитие страны путем формирования системы многоуровневого, непрерывного образования для самореализации граждан в течение всей жизни на основе передовой научно-исследовательской и спортивной инфраструктуры, максимально учитывающей человеческий потенциал, интегрированной в международное научно-образовательное пространство.

2.3. Стратегические цели университета;

Трансформация узкоспециализированного регионального вуза, осуществляющего подготовку кадров для сферы физической культуры и спорта, в драйвер роста для всей отрасли на основе создания инновационной образовательной-научно-спортивной среды, отвечающей потребностям общества, соответствующей векторам социально-экономического развития страны, обеспечивающий интеллектуальное, физическое и духовное развитие человека.

2.4. Стратегии университета по достижению целей программы развития университета:

2.4.1. Образовательная политика;

Образовательная политика – один из основных сегментов стратегии развития ДВГАФК до настоящего момента и ключевой элемент его целевой модели до 2030 года.

ДВГАФК реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования. Академией реализуются все направления подготовки высшего образования по УГС(Н) 49.00.00 «Физическая культура и спорт» по программам бакалавриата и магистратуры. Обучение кадров высшей квалификации в аспирантуре проводится по 2 направлениям подготовки.

По состоянию на 1 сентября 2022 г. в академии обучается 912 чел., в том числе по программам бакалавриата – 750 чел., магистратуры – 147 чел., аспирантуры – 15 чел.

Расширяется перечень дополнительных профессиональных программ: в 2021 г. по 3 программам профессиональной переподготовки и по 7 программам повышения квалификации прошли обучение 1206 человек.

Приоритетные направления подготовки соответствуют потребностям региона в кадрах и целевым ориентирам стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока РФ, национальным проектам "Демография", "Образование", "Наука и университеты", "Цифровая экономика".

О качестве реализуемых в академии образовательных программ свидетельствует их востребованность:

- выпускники средних общеобразовательных школ и организаций СПО из всех регионов Дальнего Востока России поступают ДВГАФК для получения высшего образования;

- образовательные программы академии, несмотря на объективные причины (в частности, ограничения, вызванные распространением COVID), остаются привлекательными для абитуриентов из зарубежных стран: КНР, Таджикистана, Азербайджана, Армении и других. ДВГАФК имеет соглашения о сотрудничестве с Харбинским спортивным университетом (КНР), Узбекским государственным институтом физической культуры, Казахской академией спорта и туризма;
- в рамках изучения многих дисциплин учебного плана активно используется научное оборудование, в том числе для этого функционирует лаборатория мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека;
- созданы все условия для освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием специального оборудования для обучающихся с различными нозологиями;
- более 90% выпускников академии трудоустраиваются по специальности;
- сформированная в вузе образовательная среда позволяет студентам овладеть компетенциями непосредственно в учреждениях сферы

физической культуры и спорта. Студенты ДВГАФК проходят практическую подготовку в образовательных организациях общего образования, СПО, спортивных школах, фитнес-клубах, на современных спортивных объектах, а также в региональных министерствах спорта;

- учебные лаборатории и кабинеты кафедр укомплектованы современным оборудованием. Все подразделения оснащены программно-техническими средствами современных информационных технологий. Академия располагает компьютерными классами, мультимедийными лекционными аудиториями, оснащенными соответствующим специализированным оборудованием;
- для обеспечения должного уровня библиотечно-информационного обслуживания библиотечный фонд ежегодно пополняется новыми книгами и журналами. Библиотека располагает развивающимся техническим парком, который является основой для внедрения современных информационных технологий в библиотечное дело.

Основные принципы образовательной политики:

- высокая гибкость и управляемость учебного процесса, основанные на цифровых инструментах;
- интеграция образовательных решений и стратегии развития макрорегиона;
- усилении многовекторной (образовательной, научной, спортивной, социокультурной, инновационной) интеграции академии в процессы разработки и осуществления проектов регионального и муниципального социально-экономического развития;
- партнерские взаимоотношения с профессиональными сообществами, бизнесом и общественностью;
- усиление конкурентной позиции академии как центра создания передового знания в области физической культуры и спорта, и опережающей подготовки (переподготовки) профессиональных кадров для коммерческих и некоммерческих организаций, включая консолидацию и интеграцию всех звеньев региональной (в рамках ДФО) образовательной системы;
- наращивание влияния на международные спортивные события и процессы за счет усиления позиций вуза в международном спортивном и научно-образовательном пространствах.

Образовательная политика ДВГАФК основывается на высоком значении образования и развития личности человека как основного фактора экономического роста и развития региона.

Ключевыми задачами образовательной политики являются:

1. Создание и накопление образовательного потенциала для решения перспективных задач в сфере физической культуры и спорта, в том числе задач, обеспечивающих социально-экономическое развитие региона;
2. Достижение современного качества образования и его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, региона и страны;
3. Трансформация образовательного процесса в систему непрерывного образования разных целевых групп обучающихся, начиная с ранней профориентации детей;
4. Формирование удобной многоформатной среды, через проектирование и создание сети образовательных пространств, позволяющих внедрять в учебную практику современные образовательные форматы, включая пространства для развития командной работы, проектной деятельности, тренингового формата обучения, самостоятельной индивидуальной работы, цифровых форматов обучения.
5. Разработка маркетинговой стратегии, позволяющей успешно выделяться среди вузов-конкурентов, а также сформировать и закрепить образ ДВГАФК в глазах партнеров и целевых групп в России и за её пределами, включая страны АТР (с учётом специфики азиатского менталитета).

Реализация данных задач предполагает использование следующих механизмов и инструментов:

- актуализация портфеля образовательных программ, для обеспечения соответствия приоритетам академии, отрасли и Дальневосточного региона в целом;
- разработка и реализация сетевых образовательных моделей;
- расширение линейки образовательных программ счёт расширения целевых групп, выхода на новые рынки и расширения перечня перспективных компетенций, на развития которых будут направлены образовательные программы;

- обучение тому, что будет актуально к моменту выпуска студента и обучение навыкам, которые позволяют трансформировать знания в технологии и продукты;
- гибкость, быстрая адаптируемость и масштабируемость образовательных программ;
- интеграция образования и исследований;
- профессиональный педагогический дизайн образовательных программ;
- применение практико-ориентированных методов обучения, включение в образовательные программы форматов неформального и информального образования;
- формирование профиля профессиональных компетенций выпускника, который определяет его ключевую ценность на рынке труда и построение на его основе новой архитектуры образовательных продуктов;
- внедрение и адаптация организационных, технологических решений и сервисов для реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- образование в партнерской логике;
- переход от традиционных учебных аудиторий и библиотек к современным проектным и образовательным пространствам, в том числе к аудиториям смешанного обучения, коворкингам и рекреационным пространствам;
- обеспечение возможности для самореализации и развития талантов, в том числе грантовая и стипендиальная поддержка призеров и победителей всероссийских и перечневых олимпиад школьников и высокобалльников по ЕГЭ (80 и выше);
- междисциплинарность.

Кроме трансформации образовательной среды и появления новых образовательных продуктов и сервисов, вышеперечисленные задачи обеспечивают:

- повышение веса и роли ДВГАФК в подготовке высококвалифицированных кадров для отрасли физической культуры и спорта через использование программ

ДПО, стажировок и проектной деятельности (индикатором будет являться ежегодное увеличение участников таких программ и форматов);

– привлечение ключевых работодателей и выгодополучателей к процессу обновления образовательного контента (не менее двух на каждой образовательной программе);

– к 2030 г. доля обучающихся, прошедших программы ДПО и получивших дополнительную специализацию, составит не менее 60%. Доля образовательных программ высшего образования, позволяющих получить дополнительную квалификацию во время обучения, составит не менее 70% в общем портфеле образовательных программ академии;

– расширение географии обучающихся (не менее 5 других регионов ежегодно) и увеличение численности заявлений абитуриентов от 450 в 2021 г. до 1000 в 2030 г.;

– увеличение доли выпускников ДВГАФК, трудоустроенных или продолживших обучение на следующей ступени образования, до 95% в 2030 г.;

– увеличение среднего конкурса на образовательные программы бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и ДПО до 4 человек на место в 2025 г. и до 6 – в 2030 г.;

– увеличение к 2030 г. доли отдельных категорий обучающихся (иностранных граждан и лиц без гражданства, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 6%; студентов из других субъектов России – до 8%; обучающихся, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, – до 20%) за счет увеличения образовательных программ.

2.4.1.1. Информация об обновлении, разработке и внедрении новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в интересах научно-технологического развития, отраслей экономики и социальной сферы Дальневосточного федерального округа;

Основная цель: формирование единой с другими образовательными организациями конкурентоспособной сети передовых образовательно-научно-

спортивных центров.

Основные направления деятельности:

- модернизация образовательного процесса, посредством преобразования на проектной основе основных, адаптивных, практико-ориентированных образовательных программ, направленных на повышение конкурентоспособности академии в области физической культуры и спорта;
- создание центра цифрового развития, в том числе в сфере киберспорта, применения технологий дополненной и виртуальной реальности в области физической культуры и спорта, направленного на получение IT-компетенций и участие в международном масштабном событии «Игры будущего», основанном на интеграции спорта, науки и технологий;
- создания совместно с медицинским вузом образовательной программы по спортивной медицине;
- создания совместно со строительным вузом дополнительных профессиональных программ по эксплуатации спортивных сооружений;
- созданию совместно с инженерным вузом лаборатории биомеханики;
- создание на базе строящегося Дальневосточного учебно-спортивного центра федерального училища олимпийского резерва и обучение студентов по программам СПО реализация проектов в области реабилитации инвалидов;
- создание на базе нового медико-восстановительного корпуса центра адаптивной физической культуры и развития паралимпийских видов спорта;
- персонализация образовательных траекторий, позволяющую студентам после первых двух лет обучения изменить направление своего обучения в академии, а после окончания бакалавриата так же легко снова поменять, при необходимости, свою образовательную траекторию при выборе магистерской программы.

2.4.1.2. Информация о реализуемых мерах по содействию трудоустройству выпускников университета на территории Дальневосточного федерального округа. Научно-исследовательская политика;

Практическая подготовка, как неотъемлемая часть структуры образовательной программы, направлена на формирование интереса и потребности обучающихся к будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Расширение базы практик (от спортивного клуба до министерства) способствует более эффективному трудоустройству выпускников. Студенты ДВГАФК проходят практическую подготовку в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального образования, спортивных школах, фитнес-клубах, на современных спортивных объектах, а также в региональных министерствах спорта.

Содействие в трудоустройстве – одно из важных направлений деятельности академии.

Центр содействия трудоустройству выпускников ДВГАФК ведет активную работу, ориентированную на повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Регулярно обновляется и размещается информация об актуальных вакансиях на официальном портале и в социальных сетях академии. Представители потенциальных работодателей преподают практико-ориентированные дисциплины. Академия взаимодействует с органами исполнительной власти и участвует в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: научно-практических конференциях, совещаниях, организует стажировки в органах исполнительной власти края. Выпускники – высококвалифицированные специалисты, которые могут работать во всех сегментах отрасли «Физическая культура и спорт».

ДВГАФК формирует эффективную систему повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических и тренерских кадров, что повышает эффективность профессиональной подготовки студентов академии и способствует повышению востребованности выпускников на рынке труда.

Совместно с губернаторским корпусом ДФО и крупнейшими работодателями макрорегиона академия ведет активную работу по созданию надежных социальных лифтов. Реализуется программа «добровольного распределения» для

студентов, желающих трудоустроиться по специальности сразу после окончания обучения.

2.4.2. Научно-исследовательская политика;

Научно-исследовательская деятельность ДВГАФК реализуется через выполнение комплексных научных тем в рамках государственного задания, участие в конкурсно-грантовой работе, выполнение исследований заказного характера, а также в рамках исследовательской работы при подготовке докторских и кандидатских диссертаций обучающихся и ученых вуза.

К основным научным направлениям академии относятся:

1. Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формирование здорового образа жизни.
2. Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.
3. Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение сферы физической культуры, спорта и туризма.
4. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта.

В настоящее время Академия располагает научной инфраструктурой в составе научно-исследовательского института физической культуры и спорта, лаборатории мониторинга физического и психоэмоционального состояния человека, а также исследовательских групп, оснащенных локальными стационарными и мобильными комплексами научного оборудования, распределенного по кафедрам и используемого в как в научных целях, так и для мониторинга спортивной подготовки.

Научная тематика госбюджетной НИР «Технология совершенствования двигательной деятельности юных спортсменов в эффективной обучающей среде» соответствует тематическому плану Министерства спорта РФ. Ежегодно выполняются хоздоговорные НИР по исследованию физического уровня развития

и физической подготовленности детского и взрослого населения ДФО. Академия активно участвует в конкурсах на выполнение НИР в форме грантов и проведение научных мероприятий. С 2012 г. ДВГАФК ежегодно проводит две научные конференции всероссийского уровня: «Физическая культура и спорт в современном обществе» и «Современные проблемы физической культуры и спорта».

Участие в программе «Приоритет 2030 Дальний Восток» позволит вузу реализовать следующую научную амбицию: стать авторитетным исследовательским центром в области sports sciences на российском и международном уровне.

Оценить эффективность и темпы движения к этой цели поможет использование инструментов наукометрии, а также рост объема НИОКР.

Инструменты и механизмы достижения целевой амбиции:

- расширение спектра научных направлений исследованиями в следующих областях: исследование индивидуальной предрасположенности к проявлению одаренности в двигательной деятельности; создание моделей готовности спортсменов к достижению определенного результата; разработка и экспериментальное обоснование методик и технологий совершенствования спортивных навыков; применение искусственно управляемых сред для повышения эффективности подготовки спортсменов; создание научных заделов по разработке и теоретическому обоснованию новых видов спорта как для здоровых людей, так и для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности (AR&VR);
- осуществление на конкурсной основе ежегодного финансирования научных исследований, с целью проведения поисковых исследований и создания научных заделов, необходимых для участия в конкурсах грантов.
- развитие публикационной активности за счет обучения сотрудников использованию современных онлайн инструментов международной научной коммуникации.

Правительство Хабаровского края ставит задачу добиться к 2026 году для Хабаровска статуса столицы спорта ДФО. Один из способов достижения этой

задачи - это обеспечение академией научно-методического обеспечения избранных спортивных дисциплин, в соответствии со ст. 12 ФЗ № 80 от 29.04.1999 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» на современном научно-техническом уровне.

Имидж академии как эффективного научно-образовательного центра будет поэтапно формироваться по мере изменения системы воспроизводства научных кадров. Кадровое обеспечение спортивных кафедр организаций высшего образования ДФО недостаточно, и ДВГАФК, как единственный в регионе спортивный вуз, должен более эффективно организовать процесс подготовки научно-педагогических работников в сфере физической культуры и спорта.

Планируется изменить традиционно применявшиеся подходы организации диссертационных исследований, путем совершенствования системы подготовки кадров высшей квалификации на основе внедрения новых форм комплексного сопровождения обучения в аспирантуре - новые форматы промежуточной аттестации, организация и проведения регионального научного семинара, школы молодого ученого, развития коммуникации аспирантуры ДВГАФК с сетью диссертационных советов отрасли.

Популяризация научной деятельности будет осуществляться путем создания непрерывного информационного потока о научной активности и достижениях ДВГАФК в открытых источниках, в том числе для целевых социальных групп, увлеченных спортом. Академия продолжит практику организации выездных мероприятий по тестированию психологического и функционального состояния подростков, занимающихся в учреждениях общего образования, спортивных школах, а также проведения научно-просветительских лекций.

Кроме того, планируется переход от существующих традиционных к современным проектным и научным пространствам, в том числе к коворкингам и рекреационным пространствам.

Сфера спортивной науки является междисциплинарной областью, поэтому программа развития вуза предусматривает научно-академическую кооперацию с целью дополнения развитого спортивно-педагогического профиля вуза компетенциями в области медико-биологического профиля и современных информационных технологий. В том числе на базе вуза планируется создать:

научную лабораторию исследования функциональных возможностей человека, лабораторию спортивно-восстановительной медицины, Центр киберспорта. Создаваемые научные подразделения планируется размещать во вновь сформированных пространствах, предусматривающих интеграцию научной, спортивной и образовательной составляющих в одной локации.

2.4.2.1. Информация о мерах по созданию на базе образовательной организацией высшего образования научных лабораторий под руководством ведущих учёных, привлеченных из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, привлекаемых для руководства проводимыми научными исследованиями.

Современный уровень исследования двигательной активности человека основан на использовании интегрированных систем анализа движений, электромиографии и силовых платформ.

Планируется развить научную базу для организации Лаборатории биомеханики и определения функциональных возможностей человека, под руководством ведущего ученого, привлеченного из образовательных организаций высшего образования, научных учреждений и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций.

2.4.3. Политика в области инноваций и коммерциализации разработок;

Результаты научно-исследовательской работы ученых ДВГАФК отражены в научных публикациях, а также реализованы в продуктах интеллектуальной деятельности. Ежегодно сотрудники ДВГАФК регистрируют патенты на изобретения и созданные тренировочные устройства и тренажеры в области спорта. В 2020-2022 гг. получены патенты на устройство для оценки тяги в мас-рестлинге; способ и устройство самостоятельного обучения технике выполнения упражнений; роликовые коньки – тренажер; тренажер для тренировки беговых способностей.

Особенностью изобретательской деятельности вуза является то, что предпосылкой генерации интеллектуальной собственности является реальный запрос действующих спортсменов и научных работников на совершенствование технологий получения спортивного результата, что является важнейшей целью спортивной отрасли. Отвечая на этот запрос ДВГАФК продолжит развивать инновационную работу и дальнейшую коммерциализацию научно-технических разработок.

Отсутствие в структуре вуза патентного отдела и центра трансфера технологий не является препятствием, т.к. небольшие объемы РИД и наличие региональных центров и мер содействия инновационной деятельности позволяют успешно генерировать интеллектуальную собственность и предлагать ее представителям отрасли.

Политика ДВГАФК в области коммерциализации РИД ориентирована на создание устройств спортивного назначения в единичных и мелкосерийных партиях и реализацию их на условиях лицензионного соглашения федерациям спорта, спортивным учреждениям и спортивным магазинам.

2.4.4. Кампусная и инфраструктурная политика;

На сегодняшний день ДВГАФК – единственный спортивный вуз на Дальнем Востоке РФ. Его инфраструктура была создана в 1967 году и до недавнего времени позволяла обучать студентов по различным программам, в том числе и по спортивной подготовке. Имеется Учебный корпус общей площадью 8942,5 кв. м. с учебными аудиториями и семи спортивными залами (два зала сертифицированы как объекты спорта и внесены во всероссийский реестр объектов спорта), общежитие общей площадью 4168,4 кв. м. со спортивным залом и жилыми комнатами (спортивный зал сертифицирован как объект спорта и внесен во всероссийский реестр объектов спорта). У академии имеется учебно-спортивная база, расположенная в пригороде г. Хабаровска. На базе расположены административно-бытовой корпус площадью 1414,6 кв. м., спортивный корпус общей площадью 1625,3 кв. м. с двумя спортивными залами. Имеется лыжероллерная трасса протяженностью 3200 м., которая внесена во всероссийский реестр объектов спорта.

При этом следует отметить, что для обеспечения реализации ключевых политик академии в соответствии с программой развития (расширение линейки образовательных программ, предполагающее увеличение численности обучающихся, в том числе по программам дополнительного профессионального образования; создание новых исследовательских лабораторий и центров; новые форматы в образовании - командная работа, проектная деятельность; развитие студенческого спорта; международное партнерство с увеличением численности иностранных обучающихся; студенческие клубы и иные форматы в рамках молодежной политики и т.д.) указанных площадей недостаточно. Это обуславливает необходимость реализации проектов по задействованию открытых и рекреационных пространств существующего кампуса в учебный и внеучебный процессы, масштабный пересмотр функционального назначения имеющихся помещений, и значительная работа по их комплексному переоснащению и функциональной трансформации.

С целью развития ДВГАФК строится самый большой на Дальнем Востоке учебно-спортивный центр подготовки сборных команд РФ по видам спорта. Заказчик строительства - Министерство спорта РФ. Возведение комплекса проходит в 2 этапа.

Первый этап: строительство здания площадью 3046 кв. м. и открытого легкоатлетического ядра с трибунами на 500 посадочных мест, футбольным полем, легкоатлетическими дорожками с секторами для прыжков в длину; прыжков в высоту; прыжков с шестом; здания учебно-лабораторного корпуса общей площадью 4300 кв. м. (в нем будут расположены учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием для проведения лабораторных работ), гостиницы на 110 мест с медико-восстановительным центром и столовой, общей площадью 9352 кв. м. Планируемый срок сдачи – 4-й квартал 2023 г.

Второй этап: строительство крытого катка на 200 посадочных мест общей площадью 4892 кв. м., двух универсальных спортивных залов общей площадью 6504 кв. м., закрытого легкоатлетического манежа на 200 посадочных мест общей площадью 12350 кв. м. Планируемый срок сдачи объектов – 2026 г. (на 2-й этап строительства имеется проектно-сметная документация и заключение Главгосэкспертизы России).

Результаты реализации кампусной и инфраструктурной политики ДВГАФК:

- создание спортивно-учебной инфраструктуры, востребованной как самой академией, так и спортивными федерациями, спортивными школами, спортивными клубами, населением;
- проведение соревнований, а также возможность приобщиться к спорту заинтересует жителей г. Хабаровска и Хабаровского края, что в дальнейшем гарантирует приток абитуриентов в академию;
- наличие дополнительных помещений в непосредственной близости от проведения тренировок позволит обеспечить дополнительное научно-методическое обеспечение различных видов спорта;
- создание привлекательных условий для оказания платных услуг;
- создание современной конкурентоспособной социальной инфраструктуры;
- обеспечение интеграции академии в городское пространство и повышение «открытости» академии;
- создание современных научных, образовательных и общественных пространств, позволяющих реализовывать новые образовательные, научные, спортивные и социальные проекты;
- цифровизация инженерной инфраструктуры через внедрение информационных и цифровых сервисов в систему управления имуществом комплексом академии;
- создание комфортной и современной интерьерной среды, улучшение эстетики помещений, что создаст положительный морально-психологический климат, что сделает более эффективными тренировки студентов, преподавателей и спортсменов и комфортный рабочий и учебный процесс;
- наличие дополнительных площадей позволит организовать пространство для развития проектной деятельности (комфортные коворкинг-пространства) и компьютерного спорта (экраны, компьютеры, геймерская мебель, сетевое оборудование);
- создание современных функциональных пространств для реализации проектов и принципов ключевых политик академии в части внедрения новых образовательных форматов, реализации творческой активности обучающихся и

сотрудников, формирования социальной и коммуникативной компетентности в академии, новых партнерских проектов и мероприятий;

- создание комфортных условий для быстрой адаптации новых иногородних и иностранных студентов, сотрудников, развитие инклюзивной среды, социальной инфраструктуры;

- совершенствование комплекса спортивных сооружений и объектов;

- повышение уровня удовлетворенности студентов и сотрудников условиями проживания и работы в кампусе.

2.4.5. Политика управления человеческим капиталом;

Реализация мер государственной политики в области научно-технологического развития РФ предъявляет к учебным заведениям высокие требования по подготовке квалифицированных специалистов и управлению накопленным человеческим капиталом. Именно грамотно выстроенная система управления человеческим капиталом способствует развитию вуза.

В настоящее время кадровый состав академии: 77 работников профессорско-преподавательского состава, средний возраст которых – 50 лет. Процент острепенности коллектива – 60%.

Развитие кадрового потенциала обуславливается расширением спектра образовательных программ, привлечением сторонних специалистов, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере и соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также традиционным обновлением профессорско-преподавательского состава за счет собственных выпускников (2-3% в год).

В Академии реализуются программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, академической мобильности, система мотивационных выплат, позволяющие существенно укрепить кадровый потенциал Академии, достичь показателя кадровой укомплектованности в размере 90%, а также сформировать стабильную высококвалифицированную когорту профессорско-преподавательского состава.

Одним из основных барьеров для развития Академии является общий отток человеческого капитала из региона. Но усилия вуза по развитию собственных сотрудников одновременно повышают их востребованность на российском рынке труда, а также создают конкурентную позицию Академии как работодателя. Вуз сформировал модель преодоления кадрового голода в регионе, опирающуюся на гибкую организацию образования и исследований, позволяющую развивать внутренний человеческий капитал. Главная задача академии на следующие десять лет – укрепление собственных научно-образовательных школ, внутреннего человеческого капитала, развитие партнерских проектов.

Основными ключевыми подходами к управлению человеческим капиталом являются:

- реализация перспективного проекта регионального уровня – завершение строительства Дальневосточного учебного спортивного центра, обеспечение развития физической культуры и спорта на Дальнем Востоке России, что позволит Академии перейти в кадровой политике вуза к модели накопления и развития человеческого капитала; наличие спортивных сооружений и площадок привлечет ведущих российских тренеров для организации и проведения соревнований, сборов;
- реализация вузом программы «Приоритет 2030» позволит пригласить преподавателей ведущих спортивных вузов РФ для работы на создаваемом объекте;
- развитие системы постоянно обновляющихся программ ДПО обеспечит непрерывное профессиональное развитие преподавателей ДВГАФК;
- мотивирование профессорско-преподавательского состава и научно-педагогических работников к повышению публикационной активности в международных рейтинговых журналах посредством развития системы материального стимулирования;
- развитие в системе оплаты труда ДВГАФК механизма эффективного контракта;
- обеспечение преемственности поколений через внедрение системы профессионального наставничества, поддержки молодых преподавателей и ученых, работающих в устойчивом педагогическом и научном коллективе, сохранение уникальных методик и традиции преподавания, сложившихся в

академии и представляющих уникальные школы по формированию компетенций выпускника;

- применение системы кадрового лифта, с целью профессионального ориентирования магистрантов и аспирантов на должности ППС, планирование запуска программы по увеличению численности резервистов и наставников таким образом, чтобы все образовательные программы были обеспечены резервным преподавательским корпусом;
- реализация механизмов привлечения новых высококвалифицированных специалистов в области стратегического менеджмента, работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных работников, в том числе предоставление социального пакета, формирование системы индивидуальных эффективных контрактов и стимулирующих выплат, создание внутренних грантовых программ на открытие образовательных направлений по тематикам проектов научных лабораторий.
- поддержка академической мобильности и стажировок работников из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников в университетах - участниках программы «Приоритет-2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций через создание и развитие системы грантов, совершенствование организационных механизмов и внутривузовского нормативно- методического обеспечения академической мобильности и стажировок, выделение целевых средств на академическую мобильность и стажировки работников
- поддержка академической мобильности и стажировок, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также кадров, проходящих подготовку с целью подготовки их к соисканию ученой степени доктора наук, в университетах - участниках программы «Приоритет-2030», научных организациях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций через создание и развитие системы академических научных проектов и исследовательских грантов, расширение коллективов научно-исследовательских лабораторий за счет удаленных контактов и сетевых взаимодействий с учеными университетов и научных организаций РФ и зарубежных стран, предоставление социальных пакетов и выделение целевых средств на академическую мобильность и стажировки

Реализация политики управления человеческим капиталом приведет к следующим результатам:

- повышение качества образования в Академии за счет привлечения ведущих специалистов, а также реализации системы обеспечения профессионального роста имеющихся сотрудников;
- открытие дополнительных ставок научно-педагогических сотрудников для привлечения к реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования;
- увеличение количества реализуемых образовательных программ для талантливых студентов с целью формирования индивидуального карьерного трека в системе высшего образования и исследовательских институтов Академии;
- увеличение эффективности научной работы за счет совершенствования системы оплаты труда;
- привлечение и закрепление молодых перспективных преподавателей и ученых, имеющих опыт работы в ведущих вузах страны. Создание условий поддержки межрегиональной и международной мобильности, направленной на рекрутинг высококвалифицированных и перспективных специалистов и накопление уникальных компетенций. Этому будет способствовать планируемый гостиничный фонд служебного жилья ДВУСЦ в количестве 15 благоустроенных номеров для предоставления приглашенным специалистам;
- оптимизация учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала за счет внедрения системы управления вузом на основе использования IT-технологий, развития системы электронного документооборота, трансформации системы управления Академией.

2.4.6. Молодежная политика;

Важнейшим компонентом деятельности академии как в ходе учебной работы, так и во внеучебное время, является воспитательная работа, основным содержанием которой являются: формирование у студентов высокой нравственной культуры; активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; различные формы студенческого

самоуправления; сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственность в воспитании студенческой молодежи; укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, профилактика социально-негативного поведения.

Содержание молодежной политики опирается на такие ценности как: духовность, государственность, патриотизм, командность, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, приверженность к здоровому образу жизни, а также ценности нового времени: креативность, инициативность, предприимчивость, толерантность, социальная мобильность и другие

Первостепенное значение при этом отводится воспитательным комплексным мероприятиям в форме социально значимых проектов: праздникам «День славянской письменности», «День рождения академии», «Татьянин день»; программе гражданско-патриотического воспитания «Вечный огонь памяти». Традиционно в академии проводится фестиваль «Студенческая весна», конкурсы «Мисс академия», «Мистер академия», «Спартакиада первокурсника», «Путь к мастерству!», Знатоки олимпизма». В академии ведется активная работа патриотического клуба «Олимп–ДВ», интерклуба «Олимп», реализуется проект «Школа волонтерства». Музей академии организует встречи с прославленными спортсменами, ветеранами спорта и международными делегациями.

Социальная среда вуза позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных программ («Общежитие», «Молодая семья», «Здоровый образ жизни», «Адаптация первокурсников»). Развитию студенческого самоуправления в академии способствует деятельность Студенческого совета. Одна из его главных задач – создание в академии особой формы самостоятельной общественной деятельности по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Это предполагает усиление роли студенчества в жизни вуза.

Сложившаяся в академии социокультурная среда обеспечивает естественность трансляции студентам образцов нормативности взаимоотношений, общения, организации досуга, отношения к будущей профессии.

Ключевые направления молодежной политики и планируемые результаты их реализации:

- создание благоприятного климата внутри коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития будущих выпускников, эффективного формирования индивидуальной траектории развития;

- развитие системы клубного движения, в том числе волонтерства, активность патриотического движения, наставничества, научных обществ и реализация программ для талантливых и высокомотивированных студентов путем включения соответствующих модулей в образовательные программы;
- развитие корпоративной культуры ДВГАФК, воспитание и продолжение традиций преемственности, спортивных и педагогических династий;
- развитие внеаудиторных форм воспитательной работы через создание этико-эстетического клуба, целью которого является морально-нравственное воспитание, привитие художественного вкуса, развитие аксиологических аспектов;
- развитие форматов работы по привлечению спортивных талантов в академию (онлайн-сервисы, кружковое движение, профориентационные фестивали, олимпиады и конкурсы, программы дополнительного образования и проектная деятельность);
- социальная вовлеченность студентов через интеграцию в академическое сообщество, включение в управление вузом; развитие механизмов содействия трудоустройству обучающихся через различные форматы партнерских проектов, стажировок и т.п.;
- усиление работы по адаптации первокурсников (как российских, так и иностранных студентов, в том числе лиц с ОВЗ) и их полноценной интеграции в молодежную среду академии через институты тьюторства и наставничества;
- развитие направления международного молодежного сотрудничества путем проведения совместных мероприятий с университетами Азиатско-Тихоокеанского региона, реализации обменных программ;
- развитие в академии просветительской работы с молодежью в тесном сотрудничестве с Российской государственно-общественной организацией «Российское общество «Знание», со спортивными вузами Российской Федерации.

- формирование удобной многоформатной среды, основанную на трансформации пространств под разные задачи политики, создание мобильного и эстетического студенческого пространства (коворкинги) для внеаудиторной работы и неформального общения;

В результате в академии будет сформирована социокультурная среда, способствующая:

- раннему вовлечению талантливой молодежи в исследовательскую, предпринимательскую, профессиональную деятельность, создающую максимально широкие возможности успешной самореализации, социальной адаптации и эффективного старта профессиональной карьеры для каждого студента;
- усилению вклада молодежи в достижения академии в научной, образовательной, инновационной сферах;
- воспитанию гармонично развитой личности, обладающей высокими нравственными, профессиональными качествами, опытом созидательной общественно значимой деятельности и международного партнерства.

2.4.7. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных;

Цифровизация базовых процессов начата академией в 2017 году. В ДВГАФК создана стабильно работающая система цифрового управления, позволяющая, в частности, перейти на онлайн-формат преподавания студентам, обучающимся по индивидуальным планам. Это отличительная черта ДВГАФК, многие студенты которой – действующие члены сборных команд России, и организация учебного процесса в дистанционной форме зачастую единственный способ реализовать их право на получение образования.

Для поддержки цифровой трансформации ДВГАФК предполагается создание корпоративной цифровой среды, объединяющей всех работников и обучающихся и агрегирующей сервисы различных платформ для обучения и работы. Важно отметить, что задача состоит не столько в автоматизации всех основных видов деятельности вуза, сколько в создании принципиально новых сервисов исключительно в электронном виде (например, взаимодействие обучающихся со студенческим офисом, участие в различных конкурсах, подготовка выпускной

квалификационной работы), а также в планомерном внедрении системы предиктивной учебной, научной, административной и др. аналитик для повышения скорости всех бизнес-процессов и принятия решений.

В цифровую форму переведены элементы организации и управления образовательным процессом, от распределения педагогической нагрузки до управления аудиторным фондом и фиксации индивидуальных образовательных результатов освоения образовательной программы. Интегрированная система личного кабинета студента и сотрудника в автоматизированной системе управления образовательным процессом позволяет ему получить основную часть административных услуг академии через приложение на смартфоне. Практически полностью внедрен механизм электронной зачетной книжки.

Основные принципы цифровой трансформации: персонализация, ускорение и цифровизация образовательных, научных и административных процессов на основе ИТ-сервисов, анализа данных и машинного обучения.

Направления цифровой трансформации:

- digital-культура – развитие цифровых компетенций студентов и сотрудников, в результате которой происходит смена мышления, системы принятия решений, уход от классических бизнес-процессов, к новым быстрым, открытым и прозрачным, необходимым при цифровой трансформации.

- гибридная инфраструктура – бесшовная интеграция физической и виртуальной реальностей на базе концепции фиджитал-кампуса, позволяющая организовать новый учебный процесс и научно-исследовательское взаимодействие. Направление реализуется за счет глубокой интеграции внутренней цифровой платформы и внешних сервисов.

- информационная и кибербезопасность – агрегирование, обработка и использование валидированных, структурированных данных; система внутренней и внешней защиты от киберугроз.

Инструменты:

- внедрение и интеграция внешних платформ для решения классических рутинных задач (бухгалтерский учет, документооборот, LMS – система управления

обучением), акцент на поддержке уникальных образовательных и научно-исследовательских задач;

- диверсификация ИТ-разработок (облачные технологии, low-code (способ разработки приложений с минимальным использованием ручного программирования),

- мультимедиа-системы и платформы, позволяющие перейти от офлайн и дистанта в гибрид, обеспечить VR-присутствие на занятиях и встречах

Реализация программы развития в части цифровой трансформации включает следующие инициативы:

1. Дооснащение и модернизация материально-технической и приборной базы (парка компьютерной и офисной техники, мультимедийного и демонстрационного оборудования), постоянное ее обновление высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением.
2. Повышение доли образовательных программ, реализуемых в системах дистанционного обучения.
3. Обновление официального сайта ДВГАФК с целью повышения его привлекательности для внешних пользователей. Создание выделенных страниц для иностранных граждан. Организация на сайте академии сервисов получения расширенной информации о возможностях вуза в сфере ДПО, проведения мониторинговых и научно-исследовательских работ в сфере ФКиС, коммуникации с молодежными объединениями в области любительского и развивающихся видов спорта Воркаут, BMX, SKATEBOARDING, HIP-HOP, BREAKING и распространения информации о спортивно-зрелищных мероприятиях и фестивалях по модели Стрит-Арт, Стрит-Фест.
4. Развитие единой беспроводной среды кампуса академии, создание условий для повсеместного использования портативных электронных устройств.
5. Повышение компетенций сотрудников ДВГАФК, участвующих в цифровой трансформации.

Вышеприведенные инициативы, с одной стороны, будут способствовать развитию образования, научных исследований, обеспечат вклад вуза в социализацию общества (третья миссия), с другой – позволят студентам и сотрудникам ДВГАФК

реализовывать собственные проекты и бизнесы в области ФКиС, с опорой на информационную поддержку вуза.

Политика в области открытых данных позволяет сделать работу академии прозрачной и доступной, тем самым повышая доверие общества к себе и результатам ее работы в целом. Это результаты интеллектуальной деятельности студентов и сотрудников (от статей, лекций до научно-популярных выступлений, экспертных отчетов). В тоже время, резко возросла скорость генерации данных, что зачастую приводит к их быстрой потере и устареванию, отсутствию структурирования, нарастают проблемы восприятия, интерпретации, а также их доступности, достоверности и доверия к ним.

Целью политики открытых данных ДВГАФК является обеспечение открытости, достоверности и доступности данных спортивного характера для общества на базе цифровой платформы академии.

Реализация данной политики позволит:

- вовлечь новых членов экосистему академии, тем самым успешно преодолеть «ловушку масштаба» и создать сообщество единомышленников, которое будет использовать цифровые сервисы академии;
- транслировать обществу данные для свободного и бесплатного использования в виде машиночитаемых систематизированных наборов (дата-сетов), в формате, позволяющем автоматизированную обработку, что позволит решить проблемы их достоверности, целостности и доверия;
- понять текущие запросы общества в данных и результатах, что позволит сфокусировать программы развития на реальных запросах;
- предоставить свободный доступ общества к экспертизе и опыту академии;
- повысить скорость доступа и доверие к данным.

Цель реализации политики – сделать академию центром (хабом) открытых данных международного уровня в рамках компетенций ДВГАФК, основываясь на принципах доверия профессионального сообщества.

2.4.8. Финансовая модель университета;

Финансовая модель ДВГАФК определяется структурой источников финансирования и принципами распределения финансовых ресурсов по направлениям деятельности и приоритизация их распределения и использования.

Основными источниками финансирования являются: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, иные субсидии и средства от приносящей доход деятельности, доля которой в общем бюджете в последние годы составляет 11–15%.

Средства от приносящей доход деятельности включают доходы от реализации образовательных программ высшего образования (50%), осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности (20%), доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности (19%), от выполнения научных исследований и разработок (2%), от прочих видов деятельности (9%).

В структуре расходов значительную долю занимают расходы на фонд оплаты труда со взносами на обязательное социальное страхование (65%), на закупку товаров, работ и услуг 18%, на социальные и иные выплаты населению – 15%, на уплату налогов, сборов и иных платежей – 2%. Особое внимание направлено на стабильный рост (более 28% за период с 2017 по 2021 гг.) средней заработной платы ППС, которая составила в 2021 г. 200% от средней по региону.

Основными принципами планируемых изменений в финансовой модели Академии в перспективе до 2030 г. является:

- создание центров финансовой ответственности (далее ЦФО), путем внедрения системы бюджетирования, как инструмента стимулирования;
- разработка сбалансированного набора показателей и требований по их исполнению, закрепленных за ЦФО, основанных одновременно на мотивациях к привлечению доходов при расширении видов коммерческой деятельности и стимулирования развития кафедр, структурных подразделений с учетом исполнения базовых внутренних нормативных показателей;
- наращивание собственных доходов по всем направлениям деятельности за счет: привлечения большего количества студентов и аспирантов; привлечение

иностранных студентов (основное направление из КНР); увеличение объема доходов от НИОКР; создания образовательных продуктов, реализуемых в цифровом формате; развития фандрайзинговой, грантовой и проектной деятельности; повышения эффективности использования имущественного комплекса;

- повышение финансово-экономической эффективности деятельности: сокращение текущих расходов, оптимизация административных затрат и структуры управления; качественное изменение внутреннего финансового менеджмента за счет повышения квалификации сотрудников, автоматизации и цифровизации процессов финансово-хозяйственной деятельности Академии.
- усиление внутреннего финансового контроля на основе целевых показателей и нормативов, устанавливаемых для ЦФО на весь бюджетный период;
- усиление внешнего финансового контроля путем проведения аудита независимой аудиторской организацией.

В 2024 г. запланирован ввод в эксплуатацию объекта «Дальневосточный учебно-спортивный центр подготовки» на базе которого будет открыто училище олимпийского резерва, медико-восстановительный центр, гостиница. Это приведет к увеличению контингента обучающихся, созданию новых рабочих мест и как следствие – увеличению доходов, в том числе от спортивных услуг, и расходов от всех источников финансирования.

Основные эффекты от реализации планируемой усовершенствованной финансовой модели отразятся в основных показателях финансово-экономической деятельности к 2030 г.: доходы вуза из всех источников – 350 млн. руб.; доходы из всех источников в расчете на одного НПП – 5,7 млн. руб.; доля доходов вуза из внебюджетных источников – 30%; доля доходов вуза от образовательной деятельности, от научных исследований и разработок в общих доходах вуза – 65% и 6% соответственно.

2.4.9. Система управления университетом.

Действующая система управления ДВГАФК представляет собой классическую линейно-функциональную структуру, типовую для всех учреждений высшего

образования. В ее структуру входят: ректор, в качестве высшего должностного лица, ученый совет, учебно-методический совет, научно-координационный совет, совет по физической культуре и спорту, совет по воспитательной работе, а также ряд профильных комиссий, обеспечивающих координацию обеспечивающих деятельность вуза процессов.

Такая система недостаточно адаптивна в современных условиях, т.к. не в полной мере учитывает требования внешних стейкхолдеров и не способна реализовывать межфункциональную стратегию развития.

ДВГАФК работает в экосистеме спортивных федераций, профессиональных спортивных клубов, образовательных и научных учреждений в области спорта, которые являются заказчиками образовательных, методических и научных услуг и работ. Поэтому планируется создание попечительского совета, который обеспечит стратегическое видение развития академии. Тактическое управление деятельностью вуза ученым советом планируется оставить без изменений.

Для эффективной реализации программы развития, внедрения проектных моделей управления, а также развития проектной деятельности, направленной на поиск и сопровождение новых проектов, способствующих решению задач основных видов деятельности, будет создан проектный офис.

В структуре доходов вуза планируется резервировать средства на развитие наиболее перспективных проектов. Параллельно с этим в цифровой среде вуза планируется организовать сервис обратной связи от обучающихся и сотрудников академии, направленный на поиск постоянных улучшений функциональных процессов.

Академией будет активизирована работа по развитию кадрового потенциала и усилению управленческой команды академии за счет обучения по программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования - участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждениях и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций. Начиная с 2022 года, ежегодно на обучение будут направляться представители управленческой команды академии (совместно с ректором академии) для прохождения обучения по одному из следующих направлений: стратегический менеджмент, проектное управление,

финансовый менеджмент, ресурсное планирование и обеспечение проектов стратегического развития, управление трансформацией вуза, разработка стратегий и управление изменениями в вузах, управление изменениями, стратегическое планирование.

В управленческой деятельности вуза планируется внедрить подход управления решениями на основе данных. Это позволит повысить скорость и качество принятия решений.

Академия будет активно поощрять деятельность сотрудников, имеющих профессиональные связи или входящих в общественные советы региональных и муниципальных органов власти, учреждений спортивного, туристического образовательного и других профилей, соответствующих стратегии развития ДВГАФК.

2.5. Основные ограничения и вызовы.

Программа развития ДВГАФК предусматривает реализацию большого количества мероприятий, направленных на достижение целевой модели. Для успешной трансформации академии в современный ВУЗ необходимо сфокусироваться на преодолении ряда ограничений и вызовов:

- глобальные угрозы, обусловленные пандемией, и национальные вызовы, связанные с миграционной активностью населения;
- масштабный секвестр государственного бюджета по статье расходов «Физическая культура и спорт»;
- растущая конкуренция за абитуриентов и преподавателей как внутри г. Хабаровска, так и между двумя крупными административными центрами Дальнего Востока – г. Хабаровском и г. Владивостоком;
- дефицит свободных площадей в главном здании ДВГАФК и запаздывание сроков сдачи Дальневосточного учебно-спортивного центра подготовки команд;
- кадровый дефицит высококвалифицированных работников;
- рост цен и дефицит финансовых средств на проекты развития.

3. КЛЮЧЕВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И КООПЕРАЦИИ.

3.1. Описание консорциума, созданного (планируемого к созданию) в рамках реализации программы развития университета;

Планируемые к созданию в рамках реализации программы развития академии консорциумы будут сформированы по принципу восполнения и дополнения компетенций, которые способны обеспечить профильные организации и учреждения, выполняющие функциональные задачи в рамках достижения целей программы развития ДВГАФК.

Опыт многолетней работы на рынке образования в области физической культуры и спорта обеспечил создание вокруг академии экосистемы учреждений и организаций государственного и коммерческого сектора, которые вносят вклад в развитие вуза. На текущем этапе программа развития академии предусматривает трансформацию системы партнерства, на верхнем уровне, в попечительский совет, а на нижнем – в систему взаимодействия по следующим направлениям:

- поставщики образовательных услуг и технологий, дополняющих образовательный процесс академии (ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики", ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО», ФГАОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет", ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»);
- организации, способные обеспечить экспертизу, участие в разработке и реализации научных проектов академии (ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта», ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» ФМБА, ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта", Дальневосточное отделение Российской академии наук);
- организации, имеющие опыт реализации программ спортивной подготовки, проведения масштабных спортивных мероприятий, а также управленческий опыт в сфере физической культуры и спорта (ФГБУ «Федеральный центр

подготовки спортивного резерва», Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз», Региональная общественная организация «Студенческий спортивный союз Хабаровского края»);

- партнеры в области апробации спортивно-методического обеспечения, генерируемого вузом (Общероссийское общественное объединение «Федерация хоккея с мячом России», Ассоциация Российское антидопинговое агентство "РУСАДА", АНО «Межрегиональная киберспортивная лига»).

Созданную систему партнерств планируется трансформировать в создаваемый консорциум, с наименованием, соответствующим названию федерального проекта «Спорт – норма жизни».

3.2. Структура ключевых партнерств.

Для успешной реализации ДВГАФК программы развития, стратегического проекта и входящих в него подпроектов (мероприятий), существует структура ключевых партнерств (подкрепленных соглашениями о взаимодействии), в которую входят следующие организации:

- Белорусский государственный университет физической культуры как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью обмена информацией, совместная реализации online-обучения по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования, приглашения ведущих специалистов-практиков в сфере физической культуры и спорта для освоения профессиональных компетенций в рамках совместной разработки и реализации online-курсов;

- ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Океан» как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью совместной разработки и реализации дополнительных образовательных программ для детей, совместного выполнения научно-исследовательской работы, сопряженной с освоением сотрудниками и студентами академии исследовательских компетенций в рамках совместного проведения летних и зимних научно-образовательных школ;

- КГБУЗ "Краевая клиническая больница № 1" Имени Профессора С.И.Сергеева как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью консультационной поддержки по вопросам физической реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организации практической подготовки обучающихся в рамках учебных дисциплин (модулей) по профессиональным дисциплинам, совместного использования современного медицинского оборудования в рамках образовательной и научной деятельности, взаимного участия в конференциях в сфере физической реабилитации в рамках образовательно-научного сотрудничества;

- ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный медицинский университет» как партнер с компетентностным вкладом с целью совместной разработки сетевых образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, совместной реализации online-обучения, совместной реализации проектной деятельности в смежных областях деятельности, взаимного участия в научно-практических конференциях в сфере физической реабилитации в рамках сетевого взаимодействия;

- ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» как партнер с компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ, сопряженного с освоением сотрудниками академии исследовательских компетенций, консультационной поддержки в рамках исследования стабилметрических и морфофункциональных показателей подготовленности спортсменов в избранных видах спорта;

- ФГБОУ ВО «Чайковская государственная академия физической культуры и спорта» как партнер с инфраструктурным и компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ в области зимних видов спорта и биомеханики, взаимного посещения конференций, совместной разработки и реализации сетевых образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования, организации и проведения стажировок молодых преподавателей по зимним видам спорта на современных спортивных объектах, приглашения ведущих специалистов-практиков в сфере физической культуры и спорта для освоения профессиональных компетенций в рамках образовательно-научного сотрудничества;

- ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно-клинический центр» Федерального медико-биологического агентства как партнер с компетентностным вкладом с целью совместного выполнения научно-исследовательских работ, сопряженного с освоением сотрудниками академии исследовательских компетенций, консультационной поддержки, создания совместной инновационной разработки «Информационная система спортивной ориентации, отбора и этапного контроля детей и подростков, в том числе для занятий зимними игровыми видами спорта (хоккей с мячом) и зимними циклическими видами спорта (спортивное ориентирование) в рамках исследования физической подготовленности и психофизиологических характеристик детей и подростков с целью разработки информационной системы спортивной ориентации, отбора и этапного контроля;

- ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта" как партнер с инфраструктурным вкладом с целью консультационной поддержки, предоставление доступа к участию в научно-исследовательском семинаре партнера, организации стажировки в рамках научно-методического сотрудничества.

Система ключевых партнерств будет дополнена следующими организациями, выполняющими функции поставщиков образовательных услуг и технологий; обеспечивающих экспертизу проектов вуза или способствующие апробации спортивно-методического обеспечения:

- ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»;
- ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»;
- Автономная некоммерческая организация «Межрегиональный координационный центр по баскетболу Дальневосточного федерального округа»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Спортснаб» (торговая сеть магазинов Споркомплект, включая ООО «Споркомплект-ДВ»);
- Общество с ограниченной ответственностью «Спортмастер».

Система управления сетевым взаимодействием будет основана на участии вуза и отдельных партнеров в деятельности попечительского совета ДВГАФК. Участники коллаборации отрасли видят в вузе партнера, способного на территории Дальневосточного федерального округа осуществить объединяющую функцию в

вопросах привлечения населения региона к занятиям физической культурой, спортом, популяризации здорового образа жизни.

ДВГАФК выступит акселератором диалога органов государственной власти, бизнеса и некоммерческих общественных объединений, путем реализации совещательных форматов взаимодействия, генерации новых проектов и в качестве информационного партнера, действующего в интересах участников коллаборации.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

4.1. Система управления программой развития университета

Система управления программой развития ДВГАФК будет базироваться на работе следующих структурных подразделений:

- ректор академии, обеспечивающий функции принятия решений;
- проектный офис, одновременно выполняющий функции штаба реализации программ, ситуационно-аналитического центра, генератора и транслятора необходимых изменений, в том числе с возможностью реализации собственных проектов;
- руководителей стратегических проектов и проектов изменений, выполняющих работу по реализации своих проектов, нацеленных на достижение целей программы развития;
- руководителей управленческих политик, создающих благоприятные условия для реализации проектов развития.

Проектный офис планируется комплектовать не по административному принципу, а по наличию у сотрудников опыта, инициативы, бэкграунда, стратегического видения, понимания принципов проектной деятельности и при необходимости в формате матричной организационной структуры.

Необходимым условием является наличие у проектного офиса официально закрепленных полномочий на основе положения.

Важным элементом организации работы по управлению программой является наличие динамичной среды фиксации целей, операционных задач и показателей. Данный уровень управления планируется реализовать в специализированных информационных системах управления проектами.

Приложение № 1. Стратегический (-ие) проект(-ы), направленный(-е) на достижение целевой модели университета.

№ п/п	Наименование раздела	Описание
1	Наименование стратегического проекта	Молодежь Востока - спорт, традиции, отечество
2	Описание стратегического проекта	<p>Студенческий спорт является одним из важнейших направлений развития спорта в целом, которое способствует увеличению числа вовлеченных в занятия физической культурой и спортом. Студенческий спорт несет в себе потенциал как в части достижения высоких спортивных результатов, так и в части вовлечения обучающихся в массовый спорт, а также является эффективным инструментом развития патриотизма и духовно-нравственных ценностей у молодого поколения, что особенно актуально для молодежи, которая частично вышла из-под влияния родителей, но еще не получила требуемый уровень образования и опыта работы в профессиональной сфере для успешного закрепления в общественных отношениях.</p> <p>Миссия академии в рамках реализации стратегического проекта - воспитание студенческой молодежи в лучших традициях отечественного спорта.</p> <p>В части достижения высоких спортивных результатов академия имеет амбицию выйти на новый уровень развития студенческого спорта в регионе.</p> <p>Для реализации данной амбиции у академии есть ряд конкурентных преимуществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие в регионе необходимой действующая инфраструктуры для многих видов спорта; - наличие конкурентоспособных образовательных программ, реализуемых в академии; - академия является держателем ключевых компетенций для профессионального развития видов спорта (имеются свои квалифицированные тренерские кадры, а также налажены стабильные партнёрские связи с отраслевыми органами исполнительной власти и спортивными федерациями); - заслуженная деловая репутация и профессиональные достижения; - присутствует научный потенциал для развития; - высокий уровень развития в регионе и академии вида спорта "хоккей с мячом" система управления развитием которого послужит моделью при реализации указанной амбиции в части развития других видов спорта. <p>Все перечисленные возможности в совокупности делают академию точкой роста для развития студенческого спорта в части достижения высоких спортивных результатов.</p> <p>Массовый студенческий спорт является эффективным инструментом повышения двигательной активности не только студентов, но и экономически активного трудоспособного населения, которым впоследствии будут являться выпускники вузов. Таким образом, управление развитием массового студенческого спорта создает потенциал</p>

№ п/п	Наименование раздела	Описание
		<p>для формирования культуры здорового образа жизни населения Дальнего Востока (в том числе через развитие отдельных направлений и видов спорта, таких как корпоративный спорт, компьютерный и фиджитал-спорт и др.).</p> <p>Все это делает необходимым формирование системы управления развитием студенческого спорта</p>
3	Цель стратегического проекта	Целью стратегического проекта является трансформация образовательных, научных и инновационных процессов академии для развития студенческого спорта в дальневосточном регионе на качественно другом уровне
4	Задачи стратегического проекта	<p>Задачи стратегического проекта в части достижения высоких спортивных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание высоких нравственных качеств студенческой молодежи, развитие у них идеалов и потребностей. • Создание студенческого центра спортивной подготовки. • Создание условий развития необходимой материально-технической базы для организации спортивной подготовки. • Внедрение программ спортивной подготовки по различным видам спорта и постепенное увеличение их числа. • Научно-методическое обеспечение студенческих команд по видам спорта. • Развитие взаимодействия со всеми спортивными организациями, в т.ч. федерациями по видам спорта в партнерской логике. • Повышение числа студентов, вовлеченных в процесс спортивной подготовки. • Повышение уровня спортивного мастерства студентов. <p>Задачи стратегического проекта в части массового студенческого спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья студентов, повышение уровня их физической подготовленности и трудоспособности. • Патриотическое воспитание и социализация студентов в обществе. • Создание системы управления развитием студенческого спорта на Дальнем Востоке страны. • Продвижение в студенческой среде новых видов спорта, в том числе основанных на использовании современных технологий визуализации или изменения тактильных ощущений. • Создание аналитического центра для изучения потребностей молодого поколения, предпочтений в отношении разных видов активностей и спорта, отношения к ЗОЖ и т.д. • Развитие компетенций в области организации спортивно-зрелищных мероприятий. • Создание новых образовательных и научных продуктов, предназначенных для развития и продвижения сферы физической культуры и спорта. • Развитие цифровых продуктов, AR/VR в спорте. <p>Развитие разных форм сотрудничества с другими вузами Дальнего Востока</p>

№ п/п	Наименование раздела	Описание
5	Ожидаемые результаты реализации стратегического проекта	<p>Основным эффектом реализации стратегического проекта станет спектр материальных и нематериальных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление имиджа и географическое расширение сферы влияния академии для целей развития физической культуры и спорта в регионе; – создание центра спортивной подготовки, позволяющем осуществлять повышение уровня спортивного мастерства студентов через реализацию программ спортивной подготовки; – создание центра развития массового студенческого спорта, выполняющего координирующие и аналитические функции регионального оператора и предоставляющего базу для проведения спортивных и образовательных активностей; – создание материально-технической базы, необходимой для организации спортивной подготовки; – увеличение числа представителей студенческой молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом; – создание линейки востребованных продуктов в сфере физической культуры и спорта (результаты научно-исследовательских работ, образовательные программы, программы спортивной подготовки, методики и технологии)
6	Ключевые стейкхолдеры	<p>Ключевыми выгодоприобретателями, помимо вуза, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные, региональные и муниципальные органы государственной власти, в полномочия которых входит развитие образования, физической культуры, спорта и молодежной политики; – образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации; – коммерческие организации, оказывающие спортивно-оздоровительные услуги; – некоммерческие объединения патриотической направленности и в области профессионального и любительского спорта. – силовые структуры страны

Приложение №2. Перечень планируемых к реализации научных проектов

№ п/п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
1	Исследование индивидуальной предрасположенности к проявлению одаренности в двигательной деятельности	Физиология	Целенаправленная многолетняя подготовка и воспитание спортсменов высокого класса – это сложный процесс, качество которого определяется целым рядом факторов. Один из таких факторов – отбор одарённых детей и подростков, их спортивная ориентация. Проведение комплекса психологических, педагогических и медико-биологических исследований позволит определить индивидуальное направление спортивной деятельности одаренных детей и талантливой молодежи, а также разработать индивидуальную программу их сопровождения в учебно-тренировочном процессе
2	Разработка и экспериментальное обоснование методик и технологий совершенствования спортивной подготовки	Науки о спорте	Научное наследие результатов, ранее полученных в комплексных исследованиях спортивной деятельности в возрастном и квалификационном аспектах требует существенного дополнения и коррекции, а в ряде видов спорта – проведения комплексных исследований. Для эффективного решения данной проблемы будет проводиться научно-исследовательская работа по следующим основным научным направлениям: - разработка технологии моделирования параметров тренировочного процесса на этапах различной продолжительности для отдельных спортсменов и команд; - разработка технологий непрерывного мониторинга состояния спортсмена в процессе тренировки; - исследование механизмов адаптации организма спортсменов к условиям Дальнего Востока, в том числе и при смене часовых поясов.
3	Применение искусственно-управляемых сред для повышения эффективности подготовки спортсменов	Науки о спорте	Традиционный процесс спортивной подготовки заключается в многократной реализации заданной программы двигательной активности с постепенным выходом на необходимый уровень биомеханических и силовых показателей, которые оказывают влияние на достижение спортивного результата. Теоретический анализ, проведенный известным учёным, специалистом в области биомеханики спорта профессором И.П. Ратовым стал основой для выдвижения гипотез о возможностях детерминации изменении в деятельности функциональных систем человека на основе управления изменениями воздействий на него факторов внешней среды, в частности, управления через искусственно организованное уменьшение влияния сил гравитации на процессы выполнения естественных спортивных упражнений. Из выдвинутых гипотез вытекали принципиальные возможности освоения и закрепления двигательных навыков в таких искусственных условиях, которые позволяли с самого начала обучения воспроизводить ритмическо-скоростные характеристики осваиваемых движений на уровнях рекордной результативности. Несмотря на наличие научных заделов

№ п/ п	Наименование проекта	Код международной классификации (OECD)	Описание проекта
			и проведенных исследований по развитию понятия «искусственная управляющая среда», многие проблемные вопросы, раскрывающие особенности реализации технологий и методологии указанной концепции в разных видах спорта, остались еще не исследованными. Необходимо теоретически обосновать как рамки принципиальных возможностей, так и особенности построения новых технологий интенсифицирования тренировочного процесса в комплексных искусственных условиях, усложненных требованием максимально полной реализации потенциала двигательных возможностей в минимально короткое время.
4	Проведение научных исследований по созданию и теоретическому обоснованию новых видов спорта, в том числе с использованием дополненной и виртуальной ре	Науки о спорте	В настоящее время реализуется государственная инициатива подготовки и проведения первых в мире Игр будущего. Это новый этап развития спортивной отрасли. В играх будущего предполагается объединить физическую и цифровую составляющую, с целью гармоничного дополнения друг друга, с целью достижения новых видов спортивных результатов. Направление является новым и слабо изученным с научной точки зрения. Планируется выполнить анализ возможных сочетаний доступных цифровых технологий и существующих видов спорта, включая национальные виды спорта. Направление включает в себя разработку методического обеспечения, а также научного обоснования подготовки нового поколения спортсменов, которые отлично чувствуют себя и в онлайн, и в офлайн-среде.
5	Система управления тренировочным процессом спортсменов на основе использования модельных характеристик	Науки о спорте	В теории и методике спорта различают несколько групп моделей, необходимых для оптимизации процесса управления спортивной тренировкой, в том числе модели соревновательной деятельности, модели основных сторон подготовленности, модели функциональных возможностей. Общие основы построения спортивной подготовки с позиции модельно-целевого подхода заложены профессором Л.П. Матвеевым. К задачам научного исследования относятся выявление и изучение модельных характеристик в сложно-координационных видах спорта, функциональную связь модельных характеристик между собой и на разных этапах тренировочного процесса, определению количественных показателей «оцифровке» характеристик моделей. Немаловажной научной проблемой также является разработка обобщенных, групповых и индивидуальных модельных характеристик подготовленности и соревновательной деятельности спортсменов на основе показателей, характеризующих сформированность соответствующих качеств и способностей, подлежащих целенаправленному воздействию тренировочными и соревновательными средствами.

Приложение № 3. Перечень планируемых к реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование проекта	Тип образовательной программы	Направление подготовки
1	Антидопинговое обеспечение спорта	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
2	Организация и проведение спортивно-зрелищных мероприятий	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
3	Основы военно-прикладных видов спорта	Дополнительное профессиональное образование	
4	Спорт как инструмент формирования гражданской ответственности	Дополнительное профессиональное образование	
5	Фиджитал-спорт	Дополнительное профессиональное образование	49.00.00 Физическая культура и спорт
6	Социология в сфере физической культуры и спорта	Дополнительное профессиональное образование	
7	Медиа в спорте	Дополнительное профессиональное образование	
8	Компьютерный спорт	Бакалавриат	49.00.00 Физическая культура и спорт
9	Спортивный маркетинг	Дополнительное профессиональное образование	

Приложение № 4. Перечень организаций-партнеров, привлекаемых к реализации программы развития университета

№ п/п	Полное наименование	ИНН	Тип организации
1	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО ХОККЕЮ С МЯЧОМ "СКА-НЕФТЯНИК"	2722130161	Иные организации
2	КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА "ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ХОККЕЯ "АМУР"	2721217596	Иные организации
3	АССОЦИАЦИЯ "ХОККЕЙНЫЙ КЛУБ "АМУР"	2722027990	Некоммерческая организация (НКО)
4	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"	2725006620	Образовательные организации высшего образования
5	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ ХАБАРОВСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК	2721000900	Научные организации
6	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "РЕСУРСНЫЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР"	7728275395	Иные организации
7	ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ	2700000786	Органы государственной власти
8	АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА	2702015107	Органы государственной власти
9	АССОЦИАЦИЯ РОССИЙСКОЕ АНТИДОПИНГОВОЕ АГЕНТСТВО "РУСАДА"	7702370887	Некоммерческая организация (НКО)
10	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР "ОКЕАН"	2539009984	Иные организации

Приложение №6. Целевые показатели эффективности реализации программы (проекта программы) развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Р1(ДВ). Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ на обучение (очная форма) по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Единица	56.4	58.5	61.8	64	65.2	67.4	68.2	69.1	70.1
2.	Р2(ДВ). Количество обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, за исключением Дальневосточного федерального округа, или из-за рубежа	Человек	11	13	18	25	32	39	44	53	57
3.	Р3(ДВ). Количество обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации высшего образования по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, трудоустроившихся в российские компании и предприятия, расположенные на территории Дальневосточного федерального округа.	Человек	497	518	538	536	548	554	564	577	592
4.	Р4(ДВ). Количество обучающихся образовательной организации высшего образования получивших гранты и(или) иные формы поддержки на прохождение практик и (или) стажировок (вне рамок образовательного процесса) в формате работы с наставниками в российских компаниях и предприятиях, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, за счет предоставленных грантов.	Человек	0	3	9	14	20	26	37	45	49
5.	Р5(ДВ). Количество обучающихся из других субъектов Российской Федерации, привлеченных для участия в летних или зимних научно-образовательных школах, организованных образовательной организацией высшего образования, в том числе	Человек	0	0	10	10	15	15	20	20	25

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций.										
6.	Р6(ДВ). Количество разработанных и внедренных новых образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям научно-технологического развития и социальной сферы Дальневосточного федерального округа, в том числе разработанные и реализуемые совместно с образовательными организациями высшего образования участниками программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научными учреждениями и ведущими научно-образовательными центрами в сферах науки, образования и инноваций.	Единица	2	1	3	3	4	3	3	2	2
7.	Р7(ДВ). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	Процент	28.5	29.4	29.9	30.6	31.9	32.4	33.3	34.2	35.2
8.	Р8(ДВ). Количество работников образовательной организации из числа управленческой команды и(или) научно-педагогических кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации или программам профессиональной переподготовки в образовательных организациях высшего образования участниках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», научных учреждений и ведущих научно-образовательных центрах в сферах науки, образования и инноваций.	Человек	34	20	30	40	50	50	50	50	50
9.	Р9(ДВ). Количество ведущих ученых, привлеченных из университетов, научных организаций и ведущих научно-образовательных центров в сферах науки, образования и инноваций, имеющих опыт руководства научными проектами, поддержанными Российским научным фондом, Российским	Человек	0	0	1	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
	фондом фундаментальных исследований и грантами Президента Российской Федерации, для руководства проводимыми научными исследованиями, в том числе в созданных на базе образовательной организации высшего образования научных лабораториях.										

Приложение №7. Информация о достижении значений показателей пятой группы критериев для участия в отборе

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Прирост численности обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в образовательной организации высшего образования (нарастающим итогом)	Процент	3.5	19.8	32.6	48.7	63.3	79.8	95.5	110.6	126.5
2.	Прирост совокупного объема финансового обеспечения образовательной организации от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (для образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации, включая доходы от творческой деятельности) в общих доходах образовательной организации (нарастающим итогом)	Процент	7.3	16	57	73.4	89.5	118.1	165.9	307.9	373.4

Приложение №8. Финансовое обеспечение программы развития университета

№	Источник финансирования	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Средства внебюджетных источников - Дальний Восток	90	500	1000	1500	2000	3000	5000	8000	10000
2	Средства иностранных источников - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Иные средства федерального бюджета - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Средства местных бюджетов - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Средства субъекта РФ - Дальний Восток	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Средства федерального бюджета, базовая часть гранта	71250	230000	300000	300000	350000	300000	250000	200000	150000